



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERTI

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ COVASNA PARTENER în cadrul proiectului

**”EDU-ACCES -Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin”
,Cod SMIS 338565 anunță organizarea selecției pentru ocuparea a 5 posturi de experți în afara
organigramei în perioadele detaliate în anunț.**

I. INFORMAȚII PROIECT

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Covasna, în calitate de beneficiar, implementează în perioada 1.02.2026-31.01.2029, proiectul ”EDU-ACCES -Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin” apel PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, cod SMIS 338565, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Axa Prioritară 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune: 6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport

Obiectivul general al proiectului: diminuarea absenteismului, prevenirea și reducerea abandonului școlar, precum și creșterea performanțelor școlare pentru elevii din GT, prin dezvoltarea unor măsuri integrate de susținere a educației copiilor și tinerilor cu CES/ dizabilități

Măsuri educaționale dezvoltate în cadrul proiectului :

Dezvoltarea serviciilor educaționale specializate (consiliere școlară, servicii logopedice, servicii educaționale de sprijin) și o creștere a gradului de conștientizare privind importanța incluziunii școlare a copiilor cu dizabilități și /sau CES vor aduce o implicare mai mare a membrilor comunității în a sprijini copiii și tinerii să frecventeze școala, să fie motivați în a reuși să finalizeze studiile.

Dezvoltarea unei campanii de conștientizare orientată pe întărirea legăturii școlii cu comunitatea va stimula gradul de responsabilizare a cetățenilor și va crea premisele unei dezvoltări durabile, proces în care fiecare participă, fiecare primește și fiecare oferă.

Crearea unui corp profesoral bine pregătit în a proiecta și livra programe educaționale de calitate, va fi o măsură cu efecte pe termen lung, generații viitoare de elevi vor putea fi beneficiarii unor activități adaptate





Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

nevoilor lor de dezvoltare, vor avea acces la resurse educaționale de calitate, ce stimulează dezvoltarea de competențe transversale.

Baza materială și rețeaua de specialiști formată vor putea dezvolta pe termen lung programe dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu dizabilități și/sau CES în vederea finalizării studiilor

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Obiectiv specific 1. Asigurarea unui mediu adecvat desfășurării serviciilor educaționale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor, prin înființarea a 4 camere resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive, aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată și alte materiale/mijloace de predare învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență pentru copiii/ tinerii cu dizabilități și/sau CES.
- Obiectiv specific 2. Îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității pentru 20% din numărul total de beneficiari (copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES prin extinderea accesului la servicii educaționale și de suport, prin terapii logopedice, sprijin educațional, consiliere individuală și de grup, kinetoterapie, activități de loisir oferite conform programului săptămânal de către echipa multidisciplinară de experți.
- promovabilității
- Obiectiv specific 3. Constituirea 3 grupuri suport pentru consilierea părinților/facilitatorilor copiilor/tinerilor cu deficiențe, dizabilități și/sau CES în vederea dezvoltării competențelor de susținere a copiilor, atât din punct de vedere emoțional, cât și educațional, precum și asigurarea, menținerea stării de bine.
- Obiectiv specific 4. Accesibilizarea activităților didactice pentru tinerii cu deficiențe/ dizabilități și/sau CES și adaptarea platformelor educaționale la contextul cultural existent și la particularitățile beneficiarilor în vederea atingerii targetului ca 85% din numărului total de beneficiari să nu abandoneze școala
- Obiectiv specific 5. Dezvoltarea personalității copiilor/tinerilor cu deficiență /dizabilități și/sau CES în contextul activităților de educație prin sport, muzică, teatru din cadrul programului susținut de echipa multidisciplinară de experți, pe baza parteneriatelor cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.
- Obiectiv specific 6. Crearea unei platforme online dedicate părinților, care să ofere acces la resurse educaționale, ghiduri - suport pentru gestionarea eficientă a nevoilor copiilor cu CES.
- Obiectiv specific 7. Elaborarea unui ghid de bune practici, destinat profesorilor și părinților, pentru a înlesni integrarea și sprijinirea educațională a copiilor cu CES.
- Obiectiv specific 8. Promovarea bunelor practici de incluziune a copiilor/tinerilor cu deficiențe, dizabilități și/sau CES prin antrenarea a 100 de cadre didactice (nivel primar, nivel gimnazial, nivel liceal), cu prioritate, din comunitățile școlare participante la proiect în cadrul celor 9 campanii de conștientizare a incluziunii școlare sesiuni de comunicări științifice/conferințe având ca scop sprijinirea aplicării unor metode didactice incluzive adaptate nevoilor elevilor cu CES și prevenirea, reducerea părăsirii timpurii a



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

școlii.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivelor proiectului CJRAE COVASNA organizează selecție pentru următoarele posturi, înființate în afara organigramei CJRAE COVASNA, conform HG. Nr. 325/2028 prin decizia managerului de proiect, aprobată în ședința Consiliului de administrație din data de 28.01.2026.

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

Nr. Crt.	Activitatea/ subactivitatea	Denumirea postului	Număr de experți	Durata activității/ subactivității	Nr. Ore/ expert
1.	A1.1.Managementul tehnic și financiar.	Responsabil financiar	1	36 luni	2 ore/zi x 20 zile
2.	A2.2: Organizarea și derularea programului	Coordonator echipă experti	1	30 luni	2 ore/zi x 20 zile
3.	EDU-ACCES dedicat copii și tineri cu dizabilități și/sau CES	Expert servicii consiliere școlară	1	30 luni	30 ore/ luna
4.	A2.3: Organizarea și derularea programului	Expert servicii logopedice	1	30 luni	20 ore/ luna
5.	EDU-ACCES pentru cadre didactice/părinți/facilitator A.3.1: Campanie de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școl	Expert servicii de sprijin educațional	1	30 luni	30 ore/ luna



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

	A.3.2: Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitator				
	A.4.2. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente.				

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 1 an experiență în domeniul;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

I. Denumire expert: Responsabil financiar

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 36 luni, 40 ore /lună

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: A1.1.Managementul tehnic și financiar.

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Scopul principal: Asigură planificarea bugetară și monitorizarea cheltuielilor. Elaborarea rapoartelor financiare periodice (intermediare și finale). Creează și menține un sistem de evidență financiar-contabilă clar și organizat. Se pregătește pentru eventualele audituri sau controale din partea autorităților finanțatoare. Lucrează îndeaproape cu managerul de proiect și ceilalți membri ai echipei pentru buna implementare financiară. Asigură o bună gestionare a fondurilor primite.





Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

Atribuții și responsabilități:

- Realizează evidența cheltuielilor și a raportului financiar;
- Întocmește cererile de rambursare intermediare și finale, împreună cu documentele justificative aferente;
- Asigură organizarea și gestionarea eficientă a bugetului proiectului pentru Solicitant, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare;
- Verifică documentele justificative pentru cheltuielile efectuate în cadrul activităților proiectului;
- Verifică respectarea procedurilor financiare ale proiectului;
- Realizează, urmărește și actualizează cash-flow-ul proiectului;
- Întocmește graficul estimativ pentru depunerea cererilor de rambursare și previziunile actualizate;
- Întocmește rapoarte financiare către auditor, alte organisme de control, precum și la solicitarea Solicitantului;
- Verifică toate documentele financiare elaborate de către departamentul financiar-contabil;
- Întocmește notificări și acte adiționale la contractul de finanțare, referitoare la activitatea financiară;
- Asigură relația cu instituțiile publice, băncile, furnizorii și alte organizații, pentru derularea corectă și în termenele stabilite a operațiunilor financiar-contabile, în concordanță cu activitățile proiectului;
- Pregătește rapoartele financiare ale proiectului, precum și alte rapoarte necesare managerului de proiect;
- Participă la reuniunile de lucru ale echipei, precum și la evaluările intermediare și finale ale proiectului;
- Realizează documentația financiară necesară pentru clarificările cererilor de rambursare și pentru eventualele contestații;
- Păstrează confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor și informațiilor în activitatea de zi cu zi, prin aplicarea măsurilor de protecție a documentelor și lucrărilor;
- Își însușește și respectă toate reglementările legale și interne în domeniul securității și sănătății în muncă (proceduri, regulamente) și informează managerul de proiect cu privire la evenimentele/accidentele suferite personal;
- Respectă planul de lucru al proiectului;
- Întocmește lunar Raportul de activitate și Fișa individuală de pontaj;
- Utilizează corect și eficient bunurile aflate în gestiunea proiectului;
- Respectă principiul dezvoltării durabile, principiul utilizării eficiente a resurselor și principiul egalității de șanse și tratament;
- Răspunde de îndeplinirea calitativă și cantitativă a sarcinilor ce îi revin conform fișei postului;
- Îndeplinește alte sarcini, conform competențelor și specificului funcției, desemnate de către conducere prin decizii interne.



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Responsabil financiar	Studii superioare de specialitate absolvite cu diplomă de licență în domeniul economic
	Minim studii superioare nivel I Bologna
	Experiență în Managementul financiar al proiectelor
	Experiență în contabilitate și fiscalitate
	- Vechime minima în specialitate: experiența minim 3 ani - Cunoștințe în domeniu (financiar-contabil/ legislație fiscală/ programe de contabilitate) - Capacitatea de a elabora, monitoriza și ajusta bugete. - Utilizarea softurilor financiare

II. Denumire expert: Coordonator echipă experți (pentru județul Covasna)

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 30 luni, 40 ore/lună

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: A2.2: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES dedicat copii și tineri cu dizabilități și/sau CES, A2.3: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES pentru cadre didactice/părinți/facilitator, A.3.1: Campanie de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școl, A.3.2: Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitator, A.4.2. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente.

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Scopul principal: Asigură îndeplinirea obiectivelor printr-un management eficient al resurselor, coordonarea tuturor activităților și asigură funcționalitatea proiectului.

Atribuții și responsabilități:

- Accesibilizează și facilitează accesul la informație pentru experții echipei de proiect;
- Realizează informări asupra activităților desfășurate în cadrul programului educațional destinat beneficiarilor direcți și indirecti;
- Organizează și coordonează participarea experților la activitățile organizate în cadrul programului educațional destinat beneficiarilor direcți și indirecti;
- Elaborează metodologii și instrumente de lucru necesare activității de care este responsabil;
- Organizează și conduce activitățile programului educațional destinat beneficiarilor direcți și indirecti;



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

- Organizează și coordonează activități de diseminare a cunoștințelor, metodelor și practicilor pedagogice dobândite de experți și cadrele didactice implicate în programul educațional destinat beneficiarilor direcți și indirecti;
- Sprijină echipa managerială în desfășurarea unor acțiuni de analiză, identificare și stabilire a nevoii de formare a cadrelor didactice recrutate din proiect;
- Coordonează activitatea cadrelor didactice în educația nonformală din cadrul proiectului;
- Elaborează și verifică îndeplinirea calendarului detaliat de implementare a activității de formare;
- Realizează, împreună cu echipa de experți, platforma e-learning adaptată;
- Monitorizează, împreună cu echipa managerială a proiectului, activitățile desfășurate la nivelul proiectului în scopul promovării bunelor practici;
- Monitorizează, împreună cu echipa managerială a proiectului, parcursul în vederea perfecționării pentru tot grupul țintă din proiect;

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Coordonator echipă experți	• 4/5 ani studii superioare de lunga durata/5 ani studii superioare nivel II Bologna
	• Vechime minima in specialitate: experiența minim 3 ani
	• Bune cunoștințe a reglementărilor specifice implementării proiectelor cu finanțare europeană;
	• Capacitate de evaluare a riscurilor, de indentificare a soluțiilor și de implementare a acestora; • Abilități de comunicare interpersonală, inclusiv de negociere și mediere; • Competențe de a lucra în echipă sau independent; • Rezistență la efort și stres; • Bune cunoștințe operare calculator



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

III. Denumire expert: Expert servicii consiliere școlară

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 30 luni, 30 ore/lună

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: A2.2: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES dedicat copii și tineri cu dizabilități și/sau CES, A2.3: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES pentru cadre didactice/părinți/facilitator, A.3.1: Campanie de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școli, A.3.2: Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitator, A.4.2. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente.

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Scopul principal: implementează acțiunile de consiliere și asistență psihopedagogică din cadrul proiectului, cu scopul de a susține/facilita și motiva beneficiarii din GT, dar și susținerea acestora în vederea integrării pe piața muncii, orientare în carieră

Atribuții și responsabilități:

- Participă la elaborarea materialelor suport și a instrumentelor specifice, respectiv a procedurilor necesare pentru desfășurarea activității de consiliere;
- Proiectează împreună cu coordonatorul echipei de experți activitatea de consiliere la nivelul proiectului în funcție de nevoile individuale și de grup și în funcție de evoluția și progresul beneficiarilor;
- Organizează și derulează activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională pentru beneficiari în cadrul programului educațional care va urmări dezvoltarea personală și incluziunea școlară și socială a beneficiarilor din grupul țintă precum și menținerea acestora în sistemul de educație prin sport, muzică, teatru; terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a beneficiarilor din grupul țintă;
- Organizează și desfășoară sesiuni de consiliere și consultanță cu cadre didactice, părinți sau facilitatori. În cadrul acestor întâlniri experții consilieri vor oferi servicii de consilierea părinților, facilitatorilor și consultanță psihopedagogică și metodologică a cadrelor didactice în scopul optimizării incluziunii școlare și sociale a beneficiarilor din grupul țintă.
- Gestionează dosarele de consiliere ale beneficiarilor respectând deontologia profesională (confidențialitatea informațiilor);
- Elaborează planuri personalizate de intervenție pentru fiecare beneficiar, diferențiat, în funcție de nevoi specifice și vârsta.
- Participă la organizarea celor 3 campanie de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școlile participante la proiect.
- Asigură informarea, consilierea și medierea pentru inserția pe piața muncii sau identificarea celor mai adecvate măsuri de sprijin educațional și profesional;



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

- Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitatori. Întâlnirile vor viza dezvoltarea interesului părinților pentru o îngrijire competentă a copiilor cu dizabilități și/sau CES, precum și identificarea unor strategii pentru asigurarea unei stări de bine a părinților/reprezentanților legali/facilitatorilor.
- Realizează resurse educaționale și le propune coordonatorului echipei de experți pentru postare pe platforma e-learning.
- Colaborează cu ceilalți membrii ai echipei pentru reușita demersului de sprijinire a beneficiarilor înscriși în programul ;
- Asigură buna implementare a instrumentelor/ procedurilor/ materialelor suport create pentru activitatea de consiliere;
- Participă la întâlnirile echipei multidisciplinare din centre pentru înregistrarea progreselor elevilor și optimizarea programului educațional de prevenție;
- Participă la desfășurarea activităților motivaționale pentru elevii din grupul țintă sub formă de competiții/concursuri care să permită elevilor să se exprime în situații în care își pot valida competențele, aptitudinile, talentul;
- Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității activității;
- Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de Coordonator echipei de experți, apărute pe durata derulării proiectului.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert servicii consilier școlară	• Studii superioare de specialitate absolvite cu diplomă de licență în domeniul psihologiei /pedagogiei
	• Minim studii superioare nivel I Bologna
	• Vechime minima în specialitate: experiența minim 5 ani
	• Experiență în consiliere și asistență psihopedagogică • Experiență în programe de educație pentru grupuri vulnerabile • Experiență specifică în activități de consiliere elevi
	• Competențe de comunicare și relaționare • Competențe de coordonare a relațiilor de grup • Competențe de evaluare





Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

IV. Denumire expert: Expert servicii logopedice

Număr posturi vacante: **1**

Perioada estimată pentru derularea activității: 30 luni, 20 ore/lună

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: A2.2: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES dedicat copii și tineri cu dizabilități și/sau CES, A2.3: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES pentru cadre didactice/părinți/facilitator, A.3.1: Campanie de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școl, A.3.2: Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitator, A.4.2. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente.

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

1. Scopul principal: implementează activitățile logopedice din cadrul proiectului, cu scopul de a corecta deficiențele de vorbire, de facilita și motiva beneficiarii din GT pentru însușirea corectă a scris-cititului, dar și susținerea acestora în vederea incluziunii școlare, reducerii eșecului școlar și abandonului copiilor/tinerilor cu dizabilități și/sau CES.

Atribuții și responsabilități:

- Participă la elaborarea materialelor suport și a instrumentelor specifice, respectiv a procedurilor necesare pentru desfășurarea activităților logopedice;
- Proiectează împreună cu coordonatorul echipei de experți activitatea de sprijin la nivelul proiectului în funcție de nevoile individuale și de grup și în funcție de evoluția și progresul beneficiarilor;
- Organizează și derulează activitățile logopedice pentru beneficiari în cadrul programului care va urmări dezvoltarea personală și incluziunea școlară și socială a beneficiarilor din grupul țintă precum și menținerea acestora în sistemul de educație prin sport, muzică, teatru; terapie logopedică și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a beneficiarilor din grupul țintă;
- Organizează și desfășoară sesiuni de consultanță cu cadre didactice, părinți sau facilitatori. În cadrul acestor întâlniri experții serviciilor logopedice vor oferi consultanță de specialitate părinților, facilitatorilor și cadrelor didactice în scopul optimizării incluziunii școlare și sociale a beneficiarilor din grupul țintă.
- Elaborează planuri personalizate de intervenție logopedică pentru fiecare beneficiar, diferentiat, în funcție de nevoi specifice și vârstă.
- Participă la organizarea celor 3 campanii de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școlile participante la proiect.
- Asigură informarea, consilierea și medierea pentru inserția pe piața muncii sau identificarea celor mai adecvate măsuri de sprijin educațional și profesional;



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

- Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitatori. Întâlnirile vor viza dezvoltarea interesului părinților pentru o îngrijire competentă a copiilor cu dizabilități și/sau CES, precum și identificarea unor strategii pentru asigurarea unei stări de bine a părinților/reprezentanților legali/facilitatorilor.
- Realizează resurse educaționale și le propune coordonatorului echipei de experți pentru postare pe platforma e-learning.
- Colaborează cu ceilalți membrii ai echipei pentru reușita demersului de sprijinire a beneficiarilor înscriși în program;
- Asigură buna implementare a instrumentelor/ procedurilor/ materialelor suport create pentru activitatea de terapie logopedică;
- Participă la întâlnirile echipei multidisciplinare din centre pentru înregistrarea progreselor elevilor și optimizarea programului educațional de prevenție;
- Participă la desfășurarea activităților motivaționale pentru elevii din grupul țintă sub formă de competiții/concursuri care să permită elevilor să se exprime în situații în care își pot valida competențele, aptitudinile, talentul;
- Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității activității;
- Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de Coordonatorul echipei de experți, apărute pe durata derulării proiectului.

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert servicii logopedice	• Studii superioare de specialitate absolvite cu diplomă de licență în domeniul psihologiei /pedagogiei speciale
	• Minim studii superioare nivel I Bologna
	• Vechime minima în specialitate: experiența minim 5 ani
	• Competențe de evaluare și intervenție logopedică • Aplicarea strategiilor didactice speciale: utilizarea metodelor și tehnicilor specifice terapiei logopedice • Monitorizarea progresului elevului.



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

V. Denumire expert: Expert servicii de sprijin educațional

Număr posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: 30 luni, 30 ore/lună

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare: A2.2: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES dedicat copii și tineri cu dizabilități și/sau CES, A2.3: Organizarea și derularea programului EDU-ACCES pentru cadre didactice/părinți/facilitator, A.3.1: Campanie de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școl, A.3.2: Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitator, A.4.2. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente.

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Scopul principal: implementează activitățile de sprijin educațional din cadrul proiectului, cu scopul de a susține/facilita și motiva beneficiarii din GT, dar și susținerea acestora în vederea incluziunii școlare, reducerii eșecului școlar și abandonului copiilor/tinerilor cu dizabilități și/sau CES.

Atribuții și responsabilități:

- Participă la elaborarea materialelor suport și a instrumentelor specifice, respectiv a procedurilor necesare pentru desfășurarea activității de sprijin educațional;
- Proiectează împreună cu coordonatorul echipei de experți activitatea de sprijin la nivelul proiectului în funcție de nevoile individuale și de grup și în funcție de evoluția și progresul beneficiarilor;
- Organizează și derulează activitățile de sprijin educațional pentru beneficiari în cadrul programului care va urmări dezvoltarea personală și incluziunea școlară și socială a beneficiarilor din grupul țintă precum și menținerea acestora în sistemul de educație prin sport, muzică, teatru; terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a beneficiarilor din grupul țintă;
- Organizează și desfășoară sesiuni de consultanță cu cadre didactice, părinți sau facilitatori. În cadrul acestor întâlniri experții serviciilor de sprijin vor oferi servicii de consiliere a părinților, facilitatorilor și consultanță psihopedagogică și metodologică a cadrelor didactice în scopul optimizării incluziunii școlare și sociale a beneficiarilor din grupul țintă.
- Elaborează planuri personalizate de intervenție pentru fiecare beneficiar, diferențiat, în funcție de nevoi specifice și vârstă.
- Participă la organizarea celor 3 campanie de conștientizare în rândul comunităților școlare privind importanța incluziunii elevilor cu dizabilități și/sau cu CES în școlile participante la proiect.
- Asigură informarea, consilierea și medierea pentru inserția pe piața muncii sau identificarea celor mai adecvate măsuri de sprijin educațional și profesional;
- Organizarea de grupuri de suport și desfășurarea de activități de susținere pentru părinți și facilitatori. Întâlnirile vor viza dezvoltarea interesului părinților pentru o îngrijire competentă a copiilor cu dizabilități



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

și/sau CES, precum și identificarea unor strategii pentru asigurarea unei stări de bine a părinților/reprezentanților legali/facilitatorilor.

- Realizează resurse educaționale și le propune coordonatorului echipei de experți pentru postare pe platforma e-learning.
- Colaborează cu ceilalți membrii ai echipei pentru reușita demersului de sprijinire a beneficiarilor înscriși în program;
- Asigură buna implementare a instrumentelor/ procedurilor/ materialelor suport create pentru activitatea de sprijin educațional;
- Participă la întâlnirile echipei multidisciplinare din centre pentru înregistrarea progreselor elevilor și optimizarea programului educațional de prevenție;
- Participă la desfășurarea activităților motivaționale pentru elevii din grupul țintă sub formă de competiții/concursuri care să permită elevilor să se exprime în situații în care își pot valida competențele, aptitudinile, talentul;
- Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității activității;
- Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de Coordonatorul echipei de experți, apărute pe durata derulării proiectului

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert servicii de sprijin educațional	• Studii superioare de specialitate absolvite cu diplomă de licență în domeniul psihologiei /pedagogiei speciale
	• Minim studii superioare nivel I Bologna
	• Vechime minima în specialitate: experiența minim 5 ani
	• Competențe de evaluare și intervenție educațională • Aplicarea strategiilor didactice speciale: utilizarea metodelor și tehnicilor specifice educației speciale • Monitorizarea progresului elevului



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare nr. G2026-5763/OIPEO/ 23.01.2026 și ale OM nr.6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoarea de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale în original și se depun certificate pentru "conformitate cu originalul" sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.

În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/susțin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

Notă: În CV, la locul de muncă vizat/domeniul ocupațional, se va specifica funcția de expert pentru care candidează, ID și titlul proiectului.

Exemplu:

Locul de muncă vizat/domeniul ocupațional: **Expert..... în cadrul proiectului "EDU-ACCES - Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin", Cod SMIS 338565.**

VI. BIBLIOGRAFIA:

Programul Educație și Ocupare 2021- 2027 - <https://mfe.gov.ro/programul-educatie-si-ocupare-peo-2021-2027-ghidul-solicitantului-conditii-generale/>

Manualul Beneficiarului Programul Educație și Ocupare, 2021-2027. - <https://mfe.gov.ro/manualul-beneficiarului-pentru-proiectele-finantate-prin-programul-educatie-si-ocupare-si-programul-incluziune-si-demnitate-sociala/>

Legea 198/2023 a Învățământului Preuniversitar cu modificările și completările ulterioare; - <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/271896>

Ordonanța de urgență nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă; - <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/249731>

Digitalizarea educației în România - <https://www.smart.edu.ro/>

Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii -

<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/Strategia%20privind%20reducerea%20parasirii%20timpurii%20a%20scolii.pdf>

Informarea și publicitatea proiectului - <https://www.regiocentru.ro/wp-content/uploads/2024/04/Cerinte-specifice-informare-si-publicitate.pdf>

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul CJRAE Covasna, care are calitatea de partener, cu sediul în Mun. Sf. Gheorghe, str. Victor Babeș nr. 15/C cam 17, până la data de 12.02.2026, ora 15.00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.





Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

Verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul CJRAE Covasna, la adresa str. Victor Babeș nr. 15/C am. 17 și pe pagina web a instituției <https://www.cjraecovasna.ro/>. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul CJRAE Covasna/online la adresa de e-mail cjraecovasna@gmail.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de interviu

Interviul nu se contestă conform OM nr. 6693/ 23.09.2024

Ca urmare a desfășurării probei de interviu, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale se afișează la sediul CJRAE Covasna, la adresa str. Victor Babeș nr 15/C și pe pagina web a instituției <https://www.cjraecovasna.ro/>, în termen de 24 de ore de la ultima proba de concurs.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 70 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
5-13 februarie 2026	Depunerea dosarelor
13 februarie 2026 (9.00-15.00)	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor



Cofinanțat de Uniunea Europeană



Program: "Programul Educație și Ocupare"

Prioritate: "P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și participării grupurilor dezavantajate la educație"

Obiectiv specific ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)"

Tip acțiune: „6.f.3 Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate prin dezvoltarea unor resurse suport.”

Proiect EDU-ACCES: Educație prin Accesibilizare, Cooperare, Conexiune, Empatie și Sprijin

COD SMIS: 338565

Perioada	Activitatea
13 februarie 2026 – ora 16.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
16 februarie 2026 (9.00-15.00)	Depunerea eventualelor contestații
17 februarie 2026 (9.00-15.00)	Soluționarea eventualelor contestații
17 februarie 2026 - ora 16.00	Afișarea rezultatelor contestației
18 februarie 2026 (9.00-15.00)	Realizarea evaluării dosarelor
18 februarie 2026 - ora 16.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
19 februarie 2026 (9.00-12.00)	Depunerea eventualelor contestații
19 februarie 2026 – (12.00-16.00)	Soluționarea eventualelor contestații
20 februarie 2026 – (8.00-14.00)	Interviul
20 februarie 2026 – 15.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
20 februarie 2026 – 15.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 5 februarie 2026, la sediul Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională COVASNA, Beneficiarul proiectului, la adresa: Mun. Sfântu Gheorghe, str. Victor Babeș 15/C, cam. 17 și pe site <https://www.cjraecovasna.ro>

Reprezentant legal, împuternicit de CA al CJRAE COVASNA

Brassai László

