

Nr. înregistrare: ____/____

Aprobat.

Directorul unității de învățământ

FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ

pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

I. DATE PERSONALE:

Numele și prenumele: _____

Data nașterii: _____

Domiciliul: _____

Unitatea de învățământ: _____ Grupa/Clasa: _____

II. DATE FAMILIALE:

Date despre părinți/reprezentant legal:

• **Tatăl** - numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

• **Mama** - numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

• **Reprezentant legal** - numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divort, separatie

legal constituită

alte situații _____

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate: _____

crescut de rude de gradul II, III: _____

în protecție specială: _____

alte situații: _____

Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/ între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații: _____

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: _____

III. STAREA DE SANATATE:

- a) Starea generală de sănătate _____
- b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: _____
-

IV. EVALUARE PSIHOPEDAGOGICĂ:

Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): _____

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): _____

Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| – Înțelege noțiuni: | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| – Definește noțiuni: | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| – Operează cu noțiuni: | <input type="checkbox"/> simple | <input type="checkbox"/> complexe |
| – Înțelege relațiile cauză-efect: | <input type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> nu |

Alte particularități ale gândirii: _____

Memoria:

Formele memoriei:

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> de scurtă durată | <input type="checkbox"/> de lungă durată | |
| <input type="checkbox"/> vizuală | <input type="checkbox"/> auditivă | <input type="checkbox"/> mixtă |

Alte particularități ale memoriei: _____

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> redus | <input type="checkbox"/> mediu dezvoltat | <input type="checkbox"/> bogat |
|--------------------------------|--|--------------------------------|

Exprimare orală:

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> nu comunică oral | <input type="checkbox"/> greoaie | <input type="checkbox"/> incorectă gramatical | <input type="checkbox"/> clară, corectă |
|---|----------------------------------|---|---|

Tulburări de limbaj: _____

Alte particularități ale limbajului: _____

Atenția:

tulburări de atenție

nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.): _____

Motivația de învățare:

extrinsecă

intrinsecă

Alte particularități: _____

Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes

interes inegal, fluctuant

pasiv

greu de antrenat

inegal, absent

Alte particularități: _____

Relații sociale:

sociabil, comunicativ

retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent

agresivitate verbală

agresivitate fizică

Alte particularități: _____

Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente

slabe

bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente

slabe

bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente

slabe

bune foarte bune

Abilități sau interese speciale: _____

Alte particularități: _____

V. REZULTATE ȘCOLARE ȘI EXTRASCOLARE ALE ELEVULUI

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite _____

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: _____

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

VI. TRASEUL EDUCATIONAL:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): _____

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: _____

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare: _____

Întocmit,

Numele și prenumele: _____

Funcția*: _____

Semnătura: _____

Data întocmirii: __/__/20__

*Educatore-poeticultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin