Avizat în cadrul Consiliului de Administrație, din data de: 10.10.2024

FISA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE IN VEDEREA ACORDARII CALIFICATIVULUI ANUAL PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR – PROFESOR LOGOPED
anul școlar 2024-2025

Numărul fișei postului: _____

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ: CJRAE Covasna

Perioada evaluată: _____

Calificativul acordat: _____

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			Comisia de contestații
				Auto-evaluare	Comisia de evaluare	C.A.	
1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII	1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei.	Respectă orarul avizat de directorul CJRAE Covasna. Planifică activitățile TTL individuale/ pe grupe bazate pe rezultatele evaluării inițiale a copiilor/elevilor. Înregistrează copiii cu tulburări de limbaj în fișele de depistare avizate de către directorul unității în care s-a făcut depistarea.	**3**				

		Activitățile planificate sunt adaptate la particularitățile şi nevoile antepreşcolarilor /preşcolarilor/elevilor asistați.					
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.	Se implică în proiectarea ofertei educaționale la nivelul CJRAE Covasna şi la nivelul unității de învățământ unde se află CL.	**3**				
	1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică	Utilizarea resurselor TIC şi a unor instrumente informatice standardizate de evaluare. Utilizează resursele TIC în proiectarea activităților. proiectarea activităților/ experiențelor de învățare care presupun utilizarea resurselor TIC. Integrarea şi utilizarea TIC.	**3**				
	1.4. Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online şi a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică.	Proiectează activitățile terapiilor tulburărilor de limbaj şi în mediul on-line. Identifică, depistează şi înregistrează copiii sesizați din zona de intervenție logopedică. La începutul fiecărui an şcolar, examinează de către fiecare profesor logoped, a tuturor copiilor preşcolari din grupele mari din grădinițe, a elevilor din clasa pregătitoare şi a celor din clasa I din toate unitățile care aparțin circumscripției logopedice; Utilizează instrumente, teste, chestionare de evaluare aplicabile online.	**3**				
	1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare	Proiectează şi/sau participă la activități extracurriculare organizate	**3**				

	corelate cu obiectivele curriculare, nevoile şi interesele educabililor, planul managerial al unităţii.	de CJRAE Covasna sau de unităţile de învăţământ unde desfăşoară activitatea. În colaborare cu cadrele didactice din unităţile de învăţământ participă la proiectarea activităţilor extracurriculare. Organizează, coordonează sau/şi desfăşoară activităţi extracurriculare în mediul şcolar, extraşcolar şi/sau în mediul online.					
			15 p				
2. REALIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE ŞI LOGOPEDICE	2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învăţării şi formarea competenţelor specifice.	În cadrul activităţilor de terapie logopedică stabileşte strategii didactice şi de consiliere optime. Examinarea logopedică complexă şi psihopedagogică a copiilor consiliaţi/sprijiniţi, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice şi cu consilierul şcolar, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care au influenţat evoluţia limbajului şi a comunicării copilului.	**5**				
	2.2 Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învăţământ în vederea optimizării activităţilor didactice-inclusiv resurse TIC.	De la unităţile de învăţământ şi CJRAE Covasna solicită resurse materiale necesare desfăşurării optime a activităţilor logopedice. Utilizează într-un mod eficient aceste resurse materiale, inclusiv cele de TIC.	**4**				
	2.3. Utilizarea de resurse educaţionale deschise, aplicaţii online, crearea şi susţinerea sesiunilor de învăţare pe platforme	Utilizarea unor materiale logopedice, aplicaţii şi teste de pe platforme deschise. Crearea şi susţinerea sesiunilor de TTL pe aceste platforme	**4**				

	educaționale.	educaționale.					
	2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.	Diseminează și aplică cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite pe parcursul activităților realizate.	**3**				
	2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.	În colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ participă la proiectarea activităților extracurriculare. Organizează, coordonează sau/și desfășoară activități extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.	**3**				
	2.6 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/ dezvoltării competinței de „a învăța să înveți".	În cadrul activităților logopedice propune teme de exersare pentru copiii asistați și în colaborare cu părinții/tutorele legal al copiilor ajută la formarea deprinderilor de exersare individuală. Susține activitatea cadrelor didactice în formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/ dezvoltării competinței de „a învăța să înveți".	**4**				
	2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat.	Se implică în organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat.	**2**				
			25 p.				
3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI A ACTIVITĂȚILOR LOGOPEDICE	3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.	Evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și reproiectarea activității de intervenție. La elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare inițială și activitate logopedică, asigură transparența acestor instrumente.	**4**				

		Utilizează instrumente de lucru atestate şi adecvate la specificul beneficiarilor, conform legilor în vigoare.					
	3.2 Aplicarea testelor predictive, interpretarea şi comunicarea rezultatelor.	În cadrul activităţilor de TTL administrează instrumente de evaluare. În cazul elevilor depistaţi, comunică părinţilor sau tutorelui legal rezultatele evaluărilor logopedice şi începe activitatea de TTL pe baza uni acord semnat cu părinţii sau tutorele legal. În cazul copiilor, elevilor nedepistaţi, la solicitarea părinţilor sau a reprezentantului legal comunică rezultatele evaluării logopedice.	**4**				
	3.3 Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online.	Diversifică în continuu instrumentele de evaluare şi de intervenţie. Elaborează şi aplică instrumente de lucru on-line necesare în demersul de TTL. Proiectează instrumentele de evaluare aplicabile on-line.	**4**				
	3.4 Promovarea autoevaluării şi interevaluării.	În cadrul activităţilor logopedice promovează autocunoaşterea pentru dezvoltarea aptitudinilor de autoevaluare şi interevaluare a copiilor/tinerilor asistaţi.	**2**				
	3.5 Evaluarea satisfacţiei beneficiarilor educaţionali.	Pa parcursul şi la finalul activităţilor logopedice realizează evaluarea satisfacţiei beneficiarilor.	**1**				
	3.6 Coordonarea elaborării portofoliului educaţional ca	Colaborează cu cadrele didactice şi cu diriginţii în completarea	**2**				

	element central al evaluării rezultatelor învățării.	portofoliilor educaționale al elevilor.					
	3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.	Prin metode specifice susține elevii și cadrele didactice în demersul lor de identificare și valorificare a posibilităților de învățare ale elevilor. Prin mijloace specifice logopediei, stimulează comunicarea profesor-elevi și a utilizării feed back-ului bidirecțional în comunicare.	**3**				
			20 p				
4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI ȘI A COPIILOR/TINERILOR ASISTAȚI	4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.	Activitățile logopedice se desfășoară într-un ambient și cadru adecvat. În cadrul activităților logopedice aplică regulile de conduită profesională. Activitățile logopedice sunt adaptate particularităților individuale a fiecărui copil/tânăr asistat.	**3**				
	4.2 Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.	Monitorizează comportamentul elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale. La solicitare colaborează cu membrii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței din cadrul unităților de învățământ asistate.	**2**				
	4.3 Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.	Tratează diferențiat elevii, în funcție de nevoile lor specifice.	**4**				
	4.4 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.	Motivează și susține copii/tinerii asistați prin exemple de aplicare a cunoștințelor școlare în viața	**1**				

		practică.					
	4.5. Gestionează situațiile conflictuale în relațiile profesor-elevi, elevi-elevi, profesor-profesor, profesor-familie, copil-familie.	Gestionează situațiile conflictuale în relațiile profesor - elevi, elevi - elevi, profesor – familie.	2				
			12 p				
5. MANAGEMENTUL CARIEREI ŞI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE	5.1 Participarea la programele de formare continuă/ perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice si metodice dobândite.	Identifică şi comunică comisiei pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică nevoile proprii de dezvoltare. Participă la activități metodice, stagii de formare/cursuri de perfecționare/grade didactice, manifestări științifice etc.. Se implică, după caz, în formarea cadrelor didactice pe problematică logopedică, psihopedagogică şi de specialitate, în parteneriat cu CCD.	2				
	5.2 Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul unității de învățământ/catedrei.	La nivelul CJRAE Covasna sau a unității de învățământ asistat se implică în organizarea şi desfăşurarea unor activități metodice şi ştiințifice. Participă la evenimente metodico-ştiințifice în specialitate şi obține diplome, certificate.	2				
	5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional şi dosarului personal.	Actualizează şi reactualizează permanent portofoliul personal cu certificatele şi diplomele formărilor şi a activităților metodice şi ştiințifice.	2				
	5.4 Dezvoltarea capacității de comunicare şi relaționare în interiorul şi în afara unității (cu elevii, personalul	Dezvoltă capacitatea de comunicare şi relaționare în interiorul şi în afara unității. Prin mijloace specifice stimulează	2				

	școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiile elevilor).	comunicarea profesor-elevi și a utilizării feed back-ului bidirecțional în comunicare.					
			8 p.				
6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII CJRAE ȘI A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	6.1 Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.	Inițiază și participă la derularea proiectelor și parteneriatelor. Dezvoltă și sprijină implementarea de proiecte/programe de informare, prevenire și intervenție, secundară și terțiară, care să faciliteze adaptarea școlii la nevoile elevilor, prin consultarea/în colaborare cu ceilalți cadre didactice.	**3**				
	6.2 Promovarea ofertei educaționale.	Se implică în realizarea ofertei educațională atât la nivelul CJRAE Covasna cât și la nivelul unităților de învățământ.	**2**				
	6.3 Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.	Promovează imaginea CJRAE Covasna prin participarea și realizarea unor proiecte educaționale și a unor activități extracurriculare și/sau extrașcolare.	**2**				
	6.4 Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/sau mediul online	Se implică în prevenirea și combaterea violenței și bullying-ului în mediul școlar și/sau în mediul online.	**2**				

	6.5 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare.	Respectă normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență, în condițiile legii.	**2**				
	6.6 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.	Se implică activ în crearea și susținerea unei culturi organizaționale bazată pe calitatea serviciilor logopedice furnizate.	**2**				
	6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.	Promovează activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.	**2**				
			15 p.				
7. CONDUITA PROFESIONALĂ	7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).	7.1. Manifestă o atitudine morală și civică in conformitate cu reglementările prevăzute in fișa postului.	**2**				
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.	7.2 Respectă codul deontologic al consilierului școlar.	**3**				
			5 p.				
TOTAL			**100 p.**				

Data: _____

Semnătură

Cadru didactic evaluat: ..... _____

Responsabil comisie de evaluare: ..... _____

Responsabil comisie de contestații: ..... _____

Director CJRAE Covasna: Szőcs A. Levente _____

Membrii CA:

Bokor Attila . _____

Farkas Ferenc . _____

Brassai László . _____

Tomescu Aura _____

Deregán Szidónia . _____

Para Noémi . _____

Rotundu-Cojocaru Mirela Elena _____

Székely Andrea Márta . _____

Data: .....

De la 100 până la 85 de puncte, calificativul FOARTE BINE
De la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul BINE
De la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul SATISFĂCĂTOR
Sub 60,99 puncte, calificativul NESATISFĂCĂTOR