

Grant SEE/ EEA for Education in Romania: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095404

Beneficiar: CJRAE Covasna

Titlul proiectului: „From an integrative to an inclusive school”

Nr. proiect: 2021-EY-PMIP-0001

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.

PREZENTARE PROIECT

Este prima data când Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Covasna optine finanțare europeană pentru proiecte profesionale. În acest sens proiectul „From an integrative to an inclusive school”, nr. proiect 2021-EY-PMIP-0001 a fost finanțat de Granturile SEE – Mecanismul Financiar 2014-2021 – Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor din România în valoare totală de 15600 euro.

Obiectul proiectului este dezvoltarea serviciilor de asistență psihoeducațională prin îmbunătățirea competențelor profesionale ale experților educaționali din CJRAE Covasna privind incluziunea școlară. Perioada de implementare a proiectului este de 12 de luni, începând cu luna martie 2022 și terminându-se la data de 28 octombrie 2023

În urma participării a 5 consilieri școlari din cadrul CJRAE Covasna la cursul de perfecționare „Special needs and inclusive education” în Islanda vor fi realizate o serie de activități locale în sprijinirea în special a cadrelor didactice cu elevii cu nevoi educaționale speciale la clasă. În acest sens vor fi organizate două tipuri de activități.

Pe de o parte activități de informare în masă, în speță:

- elaborare a unui ghid al incluziunii școlare care să includă și un inventar de autoevaluare a gradului incluziunii instituționale – ghid destinat unităților de învățământ
- organizarea unor întâlniri de transmitere a experiențelor acumulate în urma participării la mobilitate și de transfer de cunoștințe și competențe dobândite.

Pe de altă parte activități:

- de conștientizare unui număr de 45 directori de școli și 89 responsabili de caz servicii psihoeducaționale
- de formare-îndrumare unui număr de 36 responsabili de caz servicii psihoeducaționale din mediu rural din unități școlare fără suport psihopedagogic specializat.
- Diseminarea rezultatelor întregului unu colectiv larg de specialiști din diverse domenii de activitate implicați în instruirea, educarea, consilierea elevilor cu CES se va realiza în cadrul unei conferințe de diseminare organizat la finalul perioadei de implementare a proiectului.

Responsabilitatea elabărării materialelor, instrumentelor de lucru, organizării și realizării activităților intră în responsabilitatea echipei de proiect și al participanților la mobilitate.

Dorim prin acest proiect ca CJRAE să câștige experiență în cooperarea internațională, să-și dezvolte propriile resurse umane și instrumentale