ORDIN
pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității

În temeiul prevederilor art. 37^1 și 37^2 din Legea nr. 318/2015 pentru înființarea, organizarea şi funcționarea Agenției Nationale de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere prevederile art. 120 alin. (6) litera j) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

ținând cont de referatul de aprobare nr. 4512DGEPIP/25.09.2025 al Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar,

în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare

ministrul educației și cercetării
emite prezentul ordin:

Art. 1. Se aprobă Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, prevăzut în Anexa 1 la prezentul ordin, parte integrantă a acestuia.

Art. 2. Se transferă la inspectoratele școlare suma alocată prin Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității, în cuantum total de 1.900.000 lei, pentru implementarea Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”, în perioada 15 octombrie – 15 decembrie 2025, conform Anexei 2 la prezentul ordin, parte integrantă a acestuia.

Art. 3. Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

MINISTRU,

Daniel- Ovidiu DAVID

Nr……../……2025
București

Anexa 1

Program de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar
„ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”

1. Baza legală

a) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
b) Planul național de combatere a violenței școlare (P.N.C.V.S.), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024;
c) Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin OMEC nr. 6235/06.09.2023, cu modificările ulterioare;
d) Legea nr. 318/2015 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare.

2. Bugetul programului și mecanismul de alocare a banilor:

(1) Bugetul total al programului pentru perioada octombrie - decembrie 2025 este **1.900.000 lei,** iar bugetul pe județ/municipiul București este diferențiat în funcție de dimensiunea populației școlare. Sumele alocate pe județe/municipiul București sunt prevăzute în Anexa 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării pentru aprobarea Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității.

(2) Inspectoratele școlare vor primi în buget sumele alocate, ca suplimentare la buget, capitolul 65.01 „Învățământ”, titlul 57 „Asistență socială”, urmând ca acestea să fie distribuite unităților de învățământ selectate; lista cu unitățile de învățământ care vor beneficia de finanțare va fi înaintată la Inspectoratul Școlar Județean (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) de către directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE), în urma evaluării proiectelor depuse.

(3) Bugetul maxim care poate fi alocat unei unități de învățământ este **5.000 lei.**

3. Scopul programului

Prevenirea și reducerea violenței și a infracțiunilor în mediul școlar.

4. Obiectivele programului

● Crearea unui **climat** sigur, primitor și de susținere pentru toți beneficiarii implicați (preșcolari, elevi, personalul unității și părinți) la nivelul unităților de învățământ;

● Îmbunătățirea **relațiilor/coeziunii** dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;

● Motivarea **preșcolarilor/elevilor** să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;

● Îmbunătățirea **abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/ale elevilor**, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;

● Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii **faptelor de violență și a infracțiunilor**.

5. Indicatorii de rezultat ai programului

Indicator	Țintă la nivel național	Țintă la nivelul județului/municipiului București
Număr unități de învățământ care au desfășurat activități în cadrul programului	260	Cel puțin 8 unități de învățământ din fiecare județ/cel puțin 8 unități de învățământ din fiecare sector
Număr cadre didactice care s-au implicat în derularea activităților la nivelul unităților de învățământ	1.200	Minim 5 cadre didactice din fiecare unitate de învățământ selectată în program.
Număr elevi care au beneficiat de activitățile derulate în cadrul programului, la nivelul unităților de învățământ	22.000	N/A
Număr părinți/reprezentanți legali care au beneficiat de activitățile derulate în cadrul programului, la nivelul unităților de învățământ	8.000	N/A
Număr parteneri implicați în derularea activităților la nivelul unităților de învățământ	100	N/A

6. Grupul-țintă

Programul se adresează preșcolarilor, elevilor din învățământul primar, gimnazial, liceal și postliceal, părinților/reprezentanților legali/familiilor preșcolarilor și elevilor.

7. Calendarul programului

Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar se va desfășura în perioada octombrie - decembrie 2025 și va avea următorul calendar:

Activitatea	Responsabil	Perioada
1. Informarea unităților de învățământ (UIP) privind oportunitatea înscrierii în program și a criteriilor specifice de selecție	Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și CJRAE, CMBRAE	septembrie 2025
2. Alocarea sumelor dedicate implementării Programului în bugetele inspectoratelor școlare	MEC	septembrie - octombrie 2025
3. Înscrierea unităților de învățământ în program	Unitățile de învățământ	1-10 octombrie 2025
4. Selectarea unităților de învățământ în program și transmiterea listelor de către CJRAE/CMBRAE către inspectoratele școlare.	CJRAE, CMBRAE	13-17 octombrie 2025
5. Alocarea, de către ISJ/ISMB, a sumelor dedicate implementării Programului în bugetele unităților selectate	ISJ/ISMB	20-22 octombrie 2025
6. Coordonarea/susținerea și monitorizarea activităților la nivelul unităților de învățământ	CJRAE, CMBRAE	octombrie - decembrie 2025
7. Desfășurarea activităților la nivelul unităților de învățământ.	Unitățile de învățământ	octombrie - decembrie 2025
8. Raportarea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivelul unităților de învățământ	Unitățile de învățământ	ianuarie 2026

9. Transmiterea rapoartelor financiare de la UIP către ISJ/ISMB	Unitățile de învățământ	februarie 2026
10. Verificarea rapoartelor financiare	ISJ/ISMB	februarie 2026
11. Centralizarea rezultatelor obținute la nivel de județ/municipiul București și raportarea acestora către MEC	CJRAE, CMBRAE	martie 2026
12. Centralizarea rezultatelor obținute la nivel național și raportarea acestora.	MEC	aprilie 2026

8. Rolul Ministerului Educației și Cercetării

În cadrul programului, Ministerul Educației și Cercetării:

- informează unitățile de învățământ privind oportunitatea și condițiile de participare în program;
- coordonează desfășurarea programului;
- sprijină și monitorizează ISJ/ISMB și CJRAE/CMBRAE în desfășurarea programului;
- elaborează si aprobă raportul național al programului.

9. Rolul CJRAE/CMBRAE

În cadrul programului, CJRAE/CMBRAE:

- constituie echipa de proiect a județului/a municipiului București;
- informează unitățile de învățământ privind oportunitatea și condițiile de participare în program;
- definește criterii specifice de selecție a unităților de învățământ, în funcție de nevoile și particularitățile județene/ale municipiului București, după caz;
- sprijină unitățile de învățământ în procesul de identificare a nevoilor preșcolarilor/elevilor și de proiectare a activităților;
- gestionează procesul de înscriere și selecție a unităților de învățământ în program;
- sprijină și monitorizează activitățile desfășurate de unitățile de învățământ selectate în program;
- centralizează și raportează la MEC activitățile desfășurate în județ/municipiul București și rezultatele acestora.

10. Rolul inspectoratelor școlare

În cadrul programului, ISJ/ISMB:

- nominalizează un reprezentant în echipa de proiect a județului/municipiului București;
- sprijină și monitorizează CJRAE/CMBRAE în desfășurarea programului;
- distribuie sumele alocate unităților de învățământ, conform selecției realizate de CJRAE/CMBRAE și sprijină CJRAE/CMBRAE în gestionarea acestor fonduri;
- verifică legalitatea tuturor cheltuielilor efectuate de unitățile de învățământ în cadrul proiectelor finanțate, în baza rapoartelor financiare transmise de directorii unităților de învățământ.

11. Rolul unităților de învățământ

În cadrul programului, unitățile de învățământ selectate:

- desemnează o persoană care să coordoneze proiectul și numește echipa de proiect
- proiectează și desfășoară activități adecvate obiectivelor programului și nevoilor preșcolarilor/elevilor;
- utilizează fondurile primite într-o manieră eficientă și responsabilă;
- înaintează la ISJ/ISMB un raport financiar referitor la utilizarea fondurilor primite; toate documentele justificative referitoare la utilizarea fondurilor primite vor fi păstrate la sediul unității de învățământ;

- raportează la CJRAE/CMBRAE activitățile desfășurate în unitatea de învățământ și rezultatele acestora, conform Formularului de raportare – Anexa 2, parte integrantă a prezentului program.

12. Înscrierea și selecția unităților de învățământ:

(1) Programul este deschis tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică din țară.

(2) Înscrierea se face conform Formularului de înscriere – Anexa 1, parte integrantă a prezentului program.

(3) Participarea la proiect se face în urma selecției realizată de către CJRAE/CMBRAE.

(4) Condiții de participare:

- unitatea de învățământ să aibă personalitate juridică;

- unitatea de învățământ demonstrează că există necesitatea inițierii și desfășurării unor activități de prevenire a violenței și infracțiunilor pentru preșcolari/elevi și familiile acestora;

- unitatea de învățământ își propune să implice *Comisia pentru prevenirea şi eliminarea violenței, a faptelor de corupție şi discriminării în mediul școlar şi promovarea interculturalității* în proiectarea și desfășurarea activităților.

(5) Criterii generale de selecție (3-5 criterii):

- Formularul de înscriere este completat în întregime, sunt descrise nevoile preșcolarilor/elevilor, activitățile propuse, rezultatele așteptate, echipa implicată, parteneriatele și cheltuielile necesare;

- Activitățile propuse sunt adecvate pentru nevoile preșcolarilor/elevilor și se încadrează în obiectivele programului;

- Desfășurarea activităților propuse este planificată în perioada 15 octombrie - 15 decembrie 2025;

- Bugetul solicitat este de maxim **5.000 lei.**

- Cheltuielile și bugetul estimat sunt corelate cu activitățile propuse.

(6) La criteriile generale de mai sus CJRAE/CMBRAE poate să adauge alte criterii specifice de selecție.

(7) Criteriile specifice de selecție se fac publice pe site-ul CJRAE/CMBRAE și pe site-ul ISJ/ISMB din județul respectiv/municipiul București.

13. Activități

(1) Unitățile de învățământ sunt încurajate să proiecteze, inițieze și desfășoare activități de prevenire a violenței adaptate nevoilor preșcolari/elevilor, familiilor acestora și climatului școlar.

(2) Activitățile bazate pe implicarea activă a preșcolarilor/elevilor, pe cooperare și crearea unui spațiu sigur pentru fiecare pot avea un impact semnificativ și pozitiv asupra acestora. De asemenea, o componentă importantă este implicarea părinților/reprezentanților legali în activitățile unității de învățământ, alături de alți parteneri sau reprezentanți ai comunității locale. Încurajăm atât parteneriatele publice, cât și cele public-private, între unitățile de învățământ și ONG-uri sau/și reprezentanți ai mediului de afaceri. Activitățile pot fi organizate în cadru școlar sau extrașcolar, inclusiv în săptămâna „Școala Altfel".

(3) Exemple de activități:

- Activități de cunoaștere și dezvoltare a coeziunii pentru elevi, cadre didactice.
- Biblioteca vie, inclusiv cu victime ale violenței/persoane care au fost condamnate, apoi reintegrate și reabilitate social;
- Teatru forum;
- Cluburi de filme/documentare tematice;
- Grupuri de sprijin pentru elevii implicați în situații de violență (elevii cu comportamente violente, elevii victime dar și elevii martori);
- Vizite la tribunal, la muzeele închisorilor;

- Activități de învățare între egali (peer education);
- Activități artistice și sportive;
- Concursuri tematice;
- Campanii de conștientizare și sensibilizare;
- Ateliere pentru susținerea familiilor în ceea ce privește exercitarea rolului lor educativ (în colaborare cu cadre didactice și cu alți parteneri);
- Ateliere de vară pentru elevi și părinți;
- Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, Serviciului pentru siguranța școlară, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței;
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, dezvoltarea abilităţilor de comunicare, promovarea cooperării, organizate în cadrul unității de învățământ, la Casa Corpului Didactic sau la parteneri;
- Sesiuni de informare/instruire referitoare la aplicarea Procedurii de management a cazurilor de violență adresate personalului unităților de învățământ și chiar elevilor.

14. Cheltuieli acceptate în cadrul programului

(1) Cheltuielile acceptate in cadrul programului trebuie să îndeplinească următoarele **condiții**:

- să fie **necesare** pentru realizarea activităților planificate de unitatea de învățământ;
- să fie **efectuate în perioada** de implementare a programului;
- să fie **înregistrate în contabilitatea beneficiarului**, să fie dovedite prin documente originale emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor astfel încât să fie identificabile și verificabile;
- să **respecte prevederile legislației naționale**, inclusiv în ceea ce privește regimul achizițiilor publice;
- să **nu fi făcut obiectul altor finanțări publice**, în condițiile legii.

(2) În acest program nu sunt permise cheltuielile salariale.

(3) Bugetul alocat trebuie utilizat în perioada 15 octombrie - 15 decembrie 2025;

(4) Bugetul alocat poate fi utilizat pentru achiziția de bunuri, echipamente și servicii, ca de exemplu:

- Cărți, reviste de specialitate, publicații
- Rechizite, consumabile si papetărie;
- Servicii de transport, diurnă/hrană, protocol;
- Servicii închiriere a spațiilor/altor facilități,
- Servicii de print, copiere;
- Licențe educaționale, abonamente la resurse/softuri educaționale, cărți în format digital, audiobookuri;
- Materiale;
- Bilete de intrare la muzee, teatre;
- Premii - cărți, rechizite, echipament electronic de mici dimensiuni (memory stick, căști, boxe portabile etc.)
- Echipamente sportive;
- Recuzită artistică;
- Cursuri/programe de formare a cadrelor didactice privind managementul clasei, dezvoltarea abilităţilor de comunicare, promovarea cooperării;
- Ateliere pentru elevi și părinți.

(5) Pe lângă exemplele de mai sus, poate fi efectuată orice altă cheltuială, cu condiția ca aceasta să corespundă obiectivelor proiectului din unitatea de învățământ și să respecte prevederile legislative în domeniul achizițiilor publice.

15. Certificarea participării:

(1) Fiecare participant la program va primi un certificat de participare specific pentru implicarea sa în program: membru al comisiei de selecție, membru al comisiei de management la nivel de județ/municipiul București, coordonator al proiectului în unitatea administrativ teritorială, membru al comisiei de implementare a proiectului la nivelul unității de învățământ, participant cadru didactic, elev, părinte/tutore. Certificatele vor fi eliberate, după caz, de către unitatea de învățământ sau CJRAE/CMBRAE, cu număr unic de înregistrare.

(2) Vor primi certificate și organizatorii/participanții la proiectele care nu au fost selectate pentru finanțare, dar au fost implementate în cadrul campaniei „Împreună prindem curaj”.

Anexa 1 la Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”

Ministerul Educației și Cercetării
Programul „Împreună prindem curaj”
Formular de înscriere a unității de învățământ

Acesta formular poate fi adaptat și îmbunătățit de CJRAE și CMBRAE.

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Denumirea unității de învățământ	
Cod SIIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică	
Adresă	
Localitate	
Județ	
Telefon fix/Fax	
Mobil	
E-mail	
Pagină web	
Director unitate de învățământ (nume și prenume)	
Președinte CPEV (nume și prenume):	
Consilier școlar (nume și prenume):	
Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP)	
B. DATE DESPRE PROIECT	
Titlul proiectului	
Durata de desfășurare a proiectului	
Valoarea totală a bugetului necesar	
Numărul total al cadrelor didactice implicate	
Numărul estimat de elevi beneficiari ai activităților propuse	_____preșcolari; _____elevi de învățământ primar; _____elevi de învățământ gimnazial; _____elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional; _____elevi de învățământ postliceal;
Numărul estimat al părinților/reprezentanților legali beneficiari ai activităților propuse	
C. Obiective	
Bifați obiectivele în care se încadrează problemele: ● Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unităților de învățământ;	

- Îmbunătățirea relațiilor/coeziunii dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;
- Capacitarea/împuternicirea preșcolarilor/elevilor să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;
- Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;
- Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor.

Descrieți pe scurt cauzele problemei/problemelor.

D. Nevoile specifice
Particularizați obiectivele proiectului.

E. Activitățile propuse			
Descrieți activitățile propuse la nivelul unității de învățământ.			
Numărul și denumirea categoriei/activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate necesare	Materiale necesare

F. Rezultate aștepte
Descrieți rezultate așteptate în urma desfășurării proiectului
Parteneriate
Descrieți instituțiile și organizațiile pe care doriți să le implicați în desfășurarea proiectului

G. BUGETUL PROIECTULUI

Subsemnatul/a _____, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

Anexa 2 la Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”

Ministerul Educației și Cercetării
Programul „Împreună prindem curaj” - Formular de raportare pentru unitatea de învățământ

**Acest formular poate fi adaptat și îmbunătățit de CJRAE și CMBRAE.*

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Denumirea unității de învățământ	
Cod SIIIR al unității de învățământ cu PJ	
Adresă	
Localitate, județ	
Județ	
Telefon fix/Fax	
Mobil	
E-mail	
Pagină web	
Director unitate de învățământ (nume și prenume)	
Președinte CPEV (nume și prenume):	
Consilier școlar (nume și prenume):	
Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP)	
B. DATE DESPRE PROIECT	
Titlul proiectului	
Durata de desfășurare a proiectului	
Valoarea totală a bugetului utilizat	
E. Activitățile desfășurate	
Descrieți activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ.	
F. Rezultate obținute	
Numărul total al cadrelor didactice implicate:	
Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse	_____preșcolari; _____elevi de învățământ primar; _____elevi de învățământ gimnazial; _____elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional; _____elevi de învățământ postliceal;
Numărul estimat al părinților/reprezentanților legali beneficiari ai activităților propuse	
Lecții învățate	
Descrieți cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare	
Parteneriate	
Descrieți instituțiile și organizațiile pe care le-ați implicat în desfășurarea proiectului	

Subsemnatul/a _____, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

Anexa 2 la Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”

Ministerul Educației și Cercetării
Programul „Împreună prindem curaj” – Formular de raportare CJRAE/CMBRAE

A. DATE DE CONTACT ALE CJRAE BOTOȘANI	
Denumirea:	
Adresă:	
Localitate, județ:	
Telefon fix/Fax:	
Mobil:	
E-mail:	
Director CJRAE/CMBRAE (nume și prenume):	
B. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU IMPLEMENTAT PROIECTE	
C. DATE DESPRE PROIECTELE IMPLEMENTATE	
Număr proiecte depuse:	
Număr proiecte implementate cu fonduri din program:	
Numărul cadrelor didactice care au făcut parte din echipele de proiect:	
Durata de desfășurare a proiectelor:	
Valoarea totală a bugetului alocat:	
Valoarea totală a bugetului utilizat	
D.ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR	
E1. REZULTATE OBȚINUTE	
Numărul total al cadrelor didactice participante:	
Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse:	preșcolari elevi de învățământ primar elevi de învățământ gimnazial elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional elevi de învățământ postliceal
Numărul estimat al părinților beneficiari ai activităților derulate:	
F. LECȚII ÎNVĂȚATE	
G. PARTENERIATE	
Enumerați instituțiile și organizațiile implicate în desfășurarea proiectelor.Instituțiile și organizațiile implicate în desfășurarea proiectului - instituții care promovează respectarea drepturilor individuale și ale comunităților, toleranța, respectul față de ceilalți	
H. CHELTUIELI	
Enumerați tipurile de cheltuieli efectuate în implementarea proiectelor (pentru exemple vedeți enumerarea de la punctul 15 din Anexa la OM 6196/2024)	
I. PROMOVAREA/DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI	
Descrieți modul de promovare/diseminare a rezultatelor proiectului și a bunelor practici în rândul cadrelor didactice la nivel de unitate de învățământ/local/județean	

Director CJRAE/CMBRAE

Anexa 2

Alocarea pe județe a sumelor pentru implementarea activităților din cadrul Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”

Nr.	Județ	Buget alocat (lei)
1	ALBA	31000
2	ARAD	40000
3	ARGEŞ	56000
4	BACĂU	58000
5	BIHOR	56000
6	BISTRIŢA-NĂSĂUD	31000
7	BOTOŞANI	44000
8	BRAŞOV	49000
9	BRĂILA	31000
10	BUZĂU	40000
11	CARAŞ-SEVERIN	28000
12	CĂLĂRAŞI	29000
13	CLUJ	56000
14	CONSTANŢA	68000
15	COVASNA	28000
16	DÂMBOVIŢA	45000
17	DOLJ	55000
18	GALAŢI	50000
19	GIURGIU	28000
20	GORJ	36000
21	HARGHITA	32000
22	HUNEDOARA	35000
23	IALOMIŢA	28000
24	IAŞI	78000
25	ILFOV	31000
26	MARAMUREŞ	45000
27	MEHEDINŢI	28000
28	MUNICIPIUL BUCUREŞTI	157000
29	MUREŞ	53000
30	NEAMŢ	47000
31	OLT	39000
32	PRAHOVA	67000
33	SATU MARE	33000
34	SĂLAJ	28000
35	SIBIU	39000
36	SUCEAVA	69000
37	TELEORMAN	30000
38	TIMIŞ	60000
39	TULCEA	28000
40	VASLUI	44000
41	VÂLCEA	36000
42	VRANCEA	34000
	Total	1900000